

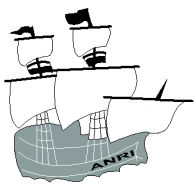
შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი

ელექტრონული (დისტანციური) სწავლების
პროცესის მართვის პროცედურა

Distance Teaching Procedure

წინასიტყვაობა

1. შემუშავებულია – ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის რუსუდან დიასამიძის, იურიდიული განყოფილების უფროსის გიორგი დიასამიძის, საინფორმაციო ტექნოლოგიების მართვის განყოფილების უფროსის ირაკლი ბეჟანიძის, განათლების ხარისხის სპეციალისტის ლია ფარტენაძის მიერ;
2. დამტკიცებულია – შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრის გენერალური დირექტორის მიერ (2021 წლის 14 ივნისის სენატის სხდომის დადგენილება, ოქმი N14);
3. მოქმედებაშია – დამტკიცების დღიდან;
4. პერიოდული შემოწმება – წარმოებს შემუშავებლის მხრიდან არაუმეტეს 12 თვის ინტერვალისა;
5. ცვლილებები – ცვლილებათა შეტანა წარმოებს არსებული დებულების გამოყენების შედეგებით ან ნორმატიული დოკუმენტის მოთხოვნების ცვლილებებისას, რომლის საფუძველზეც შემუშავდება დებულება.
6. არსებული დებულება ძალას კარგავს ახალი დებულების (ვერსიის) დამტკიცების შემთხვევაში



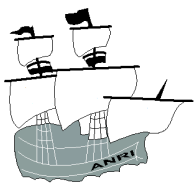
შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი

ელექტრონული (დისტანციური) სწავლების
პროცესის მართვის პროცედურა

Distance Teaching Procedure

შინაარსი

1. გავრცელების სფერო.....	5
2. ნორმატიული მითითებები	5
3. ტერმინები, განმარტებები, შემოკლებები.....	5
4. ძირითადი დებულება	5
5. ელექტრონული სწავლების ფორმები	6
6. ელექტრონული სწავლების დანერგვა	6
7. ელექტრონული სწავლების ძირითადი უპირატესობები და შესაძლო პრობლემები	7
8. სწავლა-სწავლების თავისებურებები და ძირითადი პირობები	8
9. ელექტრონული სწავლების შეწყვეტა	9
10. ელექტრონული სწავლების პროცესის რეალიზების რესურსები. პასუხისმგებლობები. შესრულების მონიტორინგის და კორექტირების მექანიზმი.....	9
11. ელექტრონული სწავლების წარმართვა	10



შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი

ელექტრონული (დისტანციური) სწავლების
პროცესის მართვის პროცედურა

Distance Teaching Procedure

1. გავრცელების სფერო

1. წინამდებარე პროცედურა აღწერს დისტანციური სწავლების პროცესს.
2. პროცედურა წარმოადგენს ბუსსს ანრის შიდა ნორმატიულ დოკუმენტს და ვრცელდება ყველა სტრუქტურულ ერთეულზე, პროფესიულ მასწავლებელსა და პროფესიულ სტუდენტზე.
3. პროცედურის აღრიცხული ეგზემპლარები ინახება ბუსსს ანრის ხარისხის განვითარების და უზრუნველყოფის სამსახურში, ელ.ვერსია განთავსებულია სასწავლებლის შიდა ქსელში და ვებ-გვერდზე;
4. აღრიცხული ეგზემპლარების რეგისტრაციას და საჭიროებისამებრ დაგზავნა წარმოებს ხარისხის განვითარების და უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.

2. ნორმატიული მითითებები

წინამდებარე დებულების შემუშავებისას გათვალისწინებულია შემდეგი ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნები:

1. სს ISO 9001:2015 - ხარისხის მენეჯმენტის (მართვის) სისტემა. მოთხოვნები;
2. სს ISO 9000:2015 - ხარისხის მენეჯმენტის (მართვის) სისტემა. ძირითადი დებულებები და ლექსიკონი;
3. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრის რჩევები უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის ელექტრონული სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით
4. „ახალ კორონავირუსთან დაკავშირებით პრევენციულ ღონისძიებათა განხორციელების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 27 თებერვლის №296 ბრძანება
5. „ქვეყანაში კორონავირუსის გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2020 წლის 02 მარტის №434 განკარგულება

3. ტერმინები, განმარტებები, შემოკლებები

წინამდებარე დებულებაში გამოყენებულია ტერმინები, განმარტებები და შემოკლებები, რომლებიც მოყვანილია ხარისხის სახელმძღვანელოში და აგრეთვე ნორმატიულ დოკუმენტებში, რომელთა საფუძველზეც შემუშავებულია დებულება, ხოლო ყველაზე უფრო მახასიათებელი ტერმინები, განმარტებები და შემოკლებები მოყვანილია ქვემოთ

3.1 ტერმინები და განმარტებები

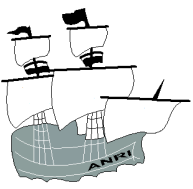
1. **ნორმატიული დოკუმენტი (ნდ)** - დოკუმენტი რომელიც ადგენს წესებს საერთო პრინციპებს ან მახასიათებლებს გარკვეული მოდელის სფეროსათვის;
2. **ხარისხის სამსახური** - ბუსსს ანრის ხარისხის განვითარების და უზრუნველყოფის სამსახური
3. **დისტანციური სწავლება** - ელექტრონული სწავლა-სწავლების პროცესი

3.2 შემოკლებები:

1. **ბუსსს ანრი (სასწავლებელი)** - შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი
2. **პსდ** - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება

4. ძირითადი დებულება

დისტანციური (ელექტრონული) სწავლება უზრუნველყოფს თანამედროვე ელექტრონული საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების მეშვეობით საგანმანათლებლო პროცესში პროფესიული სტუდენტის და პროფესიული მასწავლებლის მონაწილეობას იმ შემთხვევაშიც, თუ ისინი სხვადასხვა გარემოებების გამო არ იმყოფებიან ერთიან ფიზიკურ სივრცეში.



შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი

ელექტრონული (დისტანციური) სწავლების
პროცესის მართვის პროცედურა

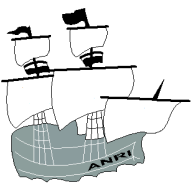
Distance Teaching Procedure

5. ელექტრონული სწავლების ფორმები

1. ელექტრონული სწავლება ითვალისწინებს სასწავლო პროცესის სწავლის მართვის სისტემის გამოყენებით წარმართვას. სწავლის მართვის სისტემა არის ინტერნეტზე დამყარებული კომპიუტერული პროგრამა, რომელიც აუცილებელია საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და წარმართვისათვის, კერძოდ, სასწავლო მასალების მიწოდებისათვის, პროფესიული სტუდენტის სტუდენტთან ან/და ბუსსს ანრის პერსონალთან კომუნიკაციისათვის, ტესტირებისათვის, კონსულტირებისთვის, პროფესიულ სტუდენტთა პროგრესის მონიტორინგისა და სხვა მიზნებისათვის;
2. ელექტრონული სწავლება შეიძლება განხორციელდეს შემდეგი ფორმით:
 - ✓ ასინქრონული (გულისხმობს ისეთ ინტერაქციას, როდესაც ინფორმაციის გამგზავნი და მიმღები ერთსა და იმავე დროს არ ახდენენ კომუნიკაციას);
 - ✓ სინქრონული (როდესაც ინფორმაციის გამგზავნსა და მიმღებს შორის კომუნიკაცია ერთსა და იმავე დროს ხორციელდება);
 - ✓ კომბინირებული (ითვალისწინებს სინქრონული და ასინქრონული ფორმების გამოყენებას).

6. ელექტრონული სწავლების დანერგვა

1. ელექტრონული სწავლების რეალიზება მოითხოვს როგორც შესაბამისი რესურსებით (მათ შორის, ადამიანური, ფინანსური, მატერიალურ-ტექნიკური: საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, კომპიუტერული ტექნიკა და პროგრამები, სხვ.) უზრუნველყოფას, ისე სწავლების ფორმის თავისებულებების გათვალისწინებით სასწავლო პროცესის ორგანიზება-ადმინისტრირებას და საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების (მათ შორის, სწავლა-სწავლების და შეფასების მეთოდები, სასწავლო რესურსები, ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა, კომუნიკაცია, უკუკავშირი, სხვ.) გამოყენებას. ასევე, სწავლების ეს ფორმა მოითხოვს მართვის ოპერატიულობას, საგანმანათლებლო და სხვა პროცესების ეფექტიანობას, ხარისხზე აქტიურ კონტროლს, ბუსსს ანრის პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული მასწავლებლის და პერსონალის ტექნიკური უნარების განვითარების ხელშეწყობას, სასწავლებლის შიდა მართვის ავტომატიზირებული სისტემის შესაძლებლობების სრულად გამოყენებას და სისტემატურ გაუმჯობესებას, საჯარო ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის და საინფორმაციო უსაფრთხოების უზრუნველყოფას;
2. ელექტრონული სწავლების დანერგვამდე აუცილებელია შემდეგი მექანიზმების ამოქმედება:
 - ✓ ადამიანური, მატერიალურ-ტექნიკური, ტექნოლოგიური და ფინანსური რესურსების მრავალმხრივი შეფასება და მობილიზება;
 - ✓ სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და ადმინისტრირების შესაბამისი მიდგომების შემუშავება და მათი გამოყენების შესაძლებლობის დადგენა (მაგ., სასწავლო პროცესის ორგანიზების ოპტიმიზება, სასწავლო პროცესის მართვის სისტემის შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოყენება, ელექტრონულ ფორმატში სალექციო, სახელმძღვანელო და სხვა მასალებით პროფესიული სტუდენტის სრულად უზრუნველყოფა, ონლაინ რეჟიმის გამოყენება პერსონალთან და სტუდენტებთან კომუნიკაციისა და კონსულტირების მიზნით და სხვ.);
 - ✓ იმ საკვანძო ასპექტების იდენტიფიცირება, რომლებიც გავლენას მოახდენენ ელექტრონული სწავლების დანერგვასა და განხორციელებაზე და განაპირობებენ ბუსსს ანრის პასუხისმგებლობებსა და ვალდებულებებს;
 - ✓ ბუსსს ანრის კომპიუტერული ტექნიკით და სხვა რესურსებით სარგებლობის უზრუნველყოფა იმ პროფესიული სტუდენტისა და პროფესიული მასწავლებლისთვის, რომლებსაც არ აქვთ შესაძლებლობა გამოიყენონ ელექტრონული სწავლა-სწავლებისთვის აუცილებელი პირადი ტექნიკური საშუალებები/სხვა;



შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი

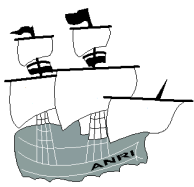
ელექტრონული (დისტანციური) სწავლების
პროცესის მართვის პროცედურა

Distance Teaching Procedure

- ✓ პროფესიულ სტუდენტთა წინასწარი ინფორმირება ელექტრონულ სწავლებაზე გადასვლის შესახებ, დისტანციურად სასწავლებლის ყველა სერვისის მიღების შესაძლებლობის უზრუნველყოფა;
 - ✓ პროგრამ(ებ)ის განმახორციელებლების წინასწარი ინფორმირება ელექტრონულ სწავლებაზე გადასვლის შესახებ და მათი წერილობითი თანხმობის მიღება;
 - ✓ სასწავლო პროცესის ტექნოლოგიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის და კონტროლის ჯგუფების შექმნა ან/და ამ ფუნქციების კონკრეტულ პირებზე დელეგირება;
 - ✓ შესაძლო პრობლემების იდენტიფიცირებას და პრევენცია;
 - ✓ პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული მასწავლებლებისთვის და პერსონალისთვის ტრენინგების ჩატარება, ასევე სატესტო რეჟიმში ონლაინ ლექციების ჩატარება;
 - ✓ ელექტრონული სწავლების პერიოდში განსახორციელებელი აქტივობების განსაზღვრა (მათ შორის სასწავლო პროცესის უწყვეტი კონტროლი, დაინტერესებული მხარეების დამოკიდებულებების შესწავლა-ანალიზი, პრობლემების/შესაძლო რისკების იდენტიფიცირება-შეფასება, მათი დაძლევის მექანიზმების განსაზღვრა, ოპერატიული რეაგირება და სხვა);
3. ელექტრონული (სინქტონული და/ან ასინქტონული) ფორმით სწავლების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებისას ხელმძღვანელობს შემდეგი პრინციპებით:
- ✓ გადაწყვეტილება არ უნდა ეწინააღმდეგებოდეს კანონმდებლობას, ასევე, ამ საკითხთან დაკავშირებით უფლებამოსილი ორგანოს იერ მიღებულ განკარგულებას/დადგენილებას;
 - ✓ გადაწყვეტილება უნდა იყოს დასაბუთებული - ეყრდნობოდეს ბუსსს ანრის რესურსების და შესაძლებლობების (მათ შორის ფინანსური რესურსების/რეზერვების) მრავალმხრივ კომპლექსურ და ობიექტურ შეფასებას.
4. ელექტრონული სწავლების დანერგვამ არ უნდა შეუქმნას საფრთხე ბუსსს ანრის მდგრადობას, აღებული ვალდებულებების შესრულებას და/ან პროგრამების განხორციელების და განათლების ხარისხს, ასევე, არ უნდა გამოიწვიოს არსებული მდგომარეობის გაუარესება ან/და განვითარების სტრატეგიის შეუსრულებლობა.

7. ელექტრონული სწავლების ძირითადი უპირატესობები და შესაძლო პრობლემები

1. ძირითად უპირატესობებს მიეკუთვნება:
- ✓ თავისუფალი წვდომა (პროფესიულ სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა ჩაერთოს სასწავლო პროცესში პრაქტიკულად ნებისმიერი (და არამხოლოდ ბუსსს ანრის ფიზიკური) სივრციდან, სადაც არის ინტერნეტთან წვდომა);
 - ✓ სწავლების მოქნილობა (პროფესიული სტუდენტი თავად ახდენს თავის შესაძლებლობებთან და საჭიროებებთან სწავლების პროცესის ადაპტირებას, მას შეუძლია რამდენჯერმე დაუბრუნდეს უკვე გავლილ სალექციო მასალას; სალექციო და სასწავლო მასალები ხელმისაწვდომია ნებისმიერ დროს შეზღუდვების გარეშე);
 - ✓ სწავლების პერსონალიზაცია (ელ.სწავლება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში თანაბარი მონაწილეობის და ინდივიდუალური განრიგით სწავლების შესაძლებლობას, რაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე და სხვა პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებსაც დროებით აქვთ ასეთი საჭიროება (მაგ., პროფესიული სტუდენტები, რომლებიც სხვა ფორმით ვერ ჩაერთვებიან სასწავლო პროცესში);
 - ✓ ტექნოლოგიურობა (სწავლება მიმდინარეობს თანამედროვე კომპიუტერული პროგრამების და ტექნიკის გამოყენებით, რაც ზრდის ელექტრონული ფორმით განხორციელებული სასწავლო პროცესის ხელმისაწვდომობას და ეფექტიანობას: იზრდება ინფორმაციის ვიზუალიზაციის დინამიურობა, სწავლების პროცესში აქტიურია პროფესიული სტუდენტის ურთიერთობა ელექტრონულ სისტემასა და რესურსებთან, რაც თავის მხრივ აუმჯობესებს მათ ტექნოლოგიურ უნარებს).
2. ელექტრონული სწავლების ძირითადი შესაძლო პრობლემები:



შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი

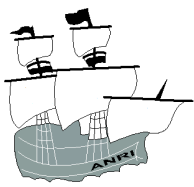
ელექტრონული (დისტანციური) სწავლების
პროცესის მართვის პროცედურა

Distance Teaching Procedure

- ✓ პროცესის მართვის კონტაქტების შემცირება;
- ✓ ინტელექტუალური საკუთრების დაცვის სამართლებრივი პრობლემები;
- ✓ სხვადასხვა ფორმის არაეთიკური საქციელის საფრთხე (მაგ., აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტების დარღვევა, ონლაინ ლექციების/სხვ. ჩაშლის მცდელობა, სხვ.);
- ✓ ტექნოლოგიური და ტექნიკური რესურსების უზრუნველყოფასთან და განახლებასთან დაკავშირებული რისკები და ფინანსური ხარჯები;
- ✓ პროფესიული მასწავლებლის მომზადების დონე: მათი უნარი შეიმუშაონ დისტანციური სწავლებისთვის აუცილებელი მასალები და სრულფასოვნად განახორციელონ სწავლების პროცესი (მაგ., სალექციო მასალები, დავალებები, სწავლების მეთოდების შერჩევა, სალექციო დროის სტრუქტურირება და მართვა, უკუკავშირი პროფესიულ სტუდენტებთან და სხვ.). ასევე, პროფესიულ სტუდენტთა ტექნოლოგიური უნარები;
- ✓ შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური ხელმისაწვდომობის დონე;
- ✓ ელექტრონული სწავლების ორგანიზების თავისებურებები (მაგ., ტექნიკურად გაუმართავი და არასწორად დაგეგმილი სწავლების პროცესი ამცირებს სწავლების ეფექტიანობას).

8. სწავლა-სწავლების თავისებურებები და ძირითადი პირობები

1. ელექტრონული სწავლებისას აუცილებელია:
 - ✓ ბუსსს ანრის შესაძლებლობების და რესურსების (ადამიანური, ფინანსური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, აღჭურვილობა, ტექნიკური და პროგრამული უზრუნველყოფა, ბიბლიოთეკის ელექტრონული ფონდი და ა.შ.) სისტემატური შეფასება და განვითარება;
 - ✓ სასწავლო პროცესის მართვის სისტემის შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოყენება;
 - ✓ ელექტრონულ ფორმატში სალექციო, სახელმძღვანელო, სხვა მასალებით სრულად უზრუნველყოფა და ელექტრონული ფორმით მიმდინარე სასწავლო პროცესის კონტროლი;
 - ✓ პროგრამების პერსონალთან და სტუდენტებთან კომუნიკაცია, მათი კონსულტირება;
 - ✓ პრობლემების/რისკების იდენტიფიცირება, შესწავლა და ოპერატიული რეაგირება;
 - ✓ დაგეგმილი სწავლა-სწავლების მეთოდების და შეფასების კომპონენტების (მათ შორის, შინაარსის და მოთხოვნების) წინასწარი შესწავლა და რელევანტურობის დადგენა, ასევე პროფესიულ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების სისტემატური კონტროლი;
 - ✓ დაინტერესებულ მხარეთა (პროფესიული სტუდენტი, პროფესიული მასწავლებელი) დამოკიდებულებების და საჭიროებების შესწავლა და რეაგირება, კომუნიკაციისა და სწავლების ეფექტიანობის შეფასება;
 - ✓ საუკეთესო პრაქტიკების შესწავლა და მათი დანერგვა;
2. სწავლება განხორციელდება მოდულების შესაბამისად.
3. გამოიყენება ბუსსს ანრიში მოქმედი შეფასების და კრედიტების მინიჭების საერთო წესები, რაც გულისხმობს მიღებული შეფასებების და კრედიტების ავტომატურად და სრულად ჩათვლას;
4. შეირჩევა პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო საქმიანობის, სწავლა-სწავლების და შეფასების რელევანტური მეთოდები/ ფორმები, რომლებიც შეესაბამება პროგრამის კომპონენტისა და ელექტრონული ფორმით ამ კომპონენტის განხორციელების სპეციფიკას. ასევე:
 - ✓ უნდა იყოს უზრუნველყოფილი მოდულების მიზნების, შედეგების და გამოყენებული შეფასებების ურთიერთშესაბამისობა: შეფასების მეთოდები უნდა იყოს მოდულის სპეციფიკის შესაბამისი, მათი გამოყენებით უნდა იყოს შესაძლებელი დაგეგმილი მიზნებისა და შედეგების მიღწევის დადასტურება;
 - ✓ შეფასება უნდა იყოს: ა) ვალიდური (შეფასების ობიექტები უნდა შეესაბამებოდეს სასწავლო პროგრამის კომპონენტების მიზნებს); ბ) სანდო (უნდა იყოს გამოყენებული ერთიანი სტანდარტები და კრიტერიუმები); გ) სამართლიანი (ყველა ბპროფესიულ სტუდენტს უნდა ჰქონდეს სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების შესაძლებლობა); დ) განმავითარებელი (უნდა აფიქსირებდეს რას მიაღწივს პროფესიულმა სტუდენტებმა და როგორ შეუძლიათ შედეგების გაუმჯობესება); ე) დ



**შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი**

**ელექტრონული (დისტანციური) სწავლების
პროცესის მართვის პროცედურა**

Distance Teaching Procedure

დროული (იძლეოდეს განმავითარებელი უკუკავშირის შესაძლებლობას); ე) ეფექტიანი (არ უნდა იკავებდეს პროფესიული სტუდენტების არარელევანტურად დიდ დროს);

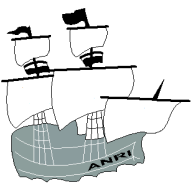
- ✓ შეფასებისას შეიძლება იყოს გამოყენებული „ღია წიგნის“ მეთოდი (პროფესიული სტუდენტის კითხვებზე პასუხის გაცემისას აქვთ საშუალება გამოიყენონ წიგნი, კონსპექტი, რიდერი ან პროფესიული მასწავლებლის მიერ მომზადებული პრეზენტაციის სლაიდები, სხვა). რეკომენდებულია ისეთი დავალებების მიცემა, რომლებიც საჭიროებს არა მხოლოდ ცოდნას, არამედ კრიტიკულ აზროვნებასაც (მაგ., თეორიული დავალება, რომელიც ფოკუსირებულია მსჯელობაზე, არგუმენტების მოყვანაზე, დასკვნების ჩამოყალიბებაზე; ღია კითხვები, რომლებიც მოითხოვენ საკითხზე მსჯელობას; სიტუაციის კრიტიკული ანალიზი, სიტუაციის მოდელირება; შესწავლილი ლიტერატურის კრიტიკული შეფასება და/ან კომენტარები; პრობლემაზე, მის ანალიზზე და გადაჭრის გზებზე/მეთოდებზე ფოკუსირებული მიმოხილვის მომზადება; პროექტის მომზადება, რომელიც ეხება რეალურ პრობლემას და მისი გადაჭრის გზებს და/ან სხვა, რითაც სტუდენტმა შეიძლება მოახდინოს დაგეგმილი შედეგის მიღწევის დემონსტრირება/დადასტურება);
- 5. აუცილებელია იყოს უზრუნველყოფილი ბუსსს ანრის ტექნიკურ/პროგრამულ/სხვ. რესურსებთან წვდომა იმ პროფესიულ სტუდენტსადა პროფესიული მასწავლებლებისთვის ვისაც საჭირო პირადი რესურსი არ გააჩნია/აქვთ ბუსსს ანრის რესურსებით სარგებლობის საჭიროება;
- 6. ელექტრონული სწავლება არ გამოიყენება იმ სასწავლო აქტივობების შემთხვევაში, რომლებიც მოითხოვენ სპეციალურ აღჭურვილობას/პროგრამულ უზრუნველყოფას და შეიძლება განხორციელდეს მხოლოდ უშუალოდ ბუსსს ანრიში და მხოლოდ ბუსსს ანრის ინფრასტრუქტურის, აღჭურვილობისა და რესურსების გამოყენებით).

9. ელექტრონული სწავლების შეწყვეტა

1. ბუსსს ანრის მიერ ელექტრონული ფორმით სწავლების შეწყვეტა მოხდება, თუ:
 - ✓ საქართველოს კანონმდებლობით სწავლების ეს ფორმა აიკრძალება/შეიზღუდება;
 - ✓ ბუსსს ანრი ვერ უზრუნველყოფს ელექტრონულ სწავლებას შესაბამისი რესურსებით;
 - ✓ დადგინდება განათლების ხარისხის შემცირების ან პროგრამის შესაბამისი კომპონენტით დაგეგმილი შედეგების მიუღწევლობის რეალური/ობიექტურად იდენტიფიცირებული საფრთხე (მაგ., ხშირად ჩაშლილი ლექციები/სემინარები, გაუარესებული აკადემიური მოსწრება და სხვ.);
 - ✓ ელექტრონული სწავლებისთვის გამოყენებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების რაოდენობა, ინფრასტრუქტურა, პროგრამული უზრუნველყოფა და ა.შ., ასევე მათი შენახვისა და განვითარების დაფინანსების მოცულობა საფრთხეს უქმნის/შეიძლება საფრთხე შეუქმნას პროგრამ(ებ)ის ფინანსურ უზრუნველყოფას, ბუსსს ანრის საქმიანობას, აღებული ვალდებულებების შესრულებას და/ან მის ფინანსურ მდგრადობას.
2. სტუდენტს აქვს უფლება უარი თქვას სწავლების ელექტრონულ ფორმაზე, მოითხოვოს საკონტაქტო მეცადინეობის ჩატარება (გარდა ოფიციალური ორგანოს მიერ განკარგულებით/დადგენილებით განსაზღვრული შემთხვევებისა) და/ან მიიღოს გადაწყვეტილება სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შესახებ (მითითებულ შემთხვევებში სტუდენტმა შესაბამისი განცხადებით უნდა მიმართოს ბუსსს ანრის რექტორს).

10. ელექტრონული სწავლების პროცესის რეალიზების რესურსები. პასუხისმგებლობები. შესრულების მონიტორინგის და კორექტირების მექანიზმი

1. ელექტრონული სწავლების პროცესის რეალიზება მოხდება ბუსსს ანრის შიდა რესურსებით;
2. ელექტრონული სწავლების პროცესის რეალიზებაში კომპეტენციის ფარგლებში მონაწილეობს ბუსსს ანრის პერსონალი და ყველა სტრუქტურული ერთეული;



შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი

ელექტრონული (დისტანციური) სწავლების
პროცესის მართვის პროცედურა

Distance Teaching Procedure

3. ელექტრონული სწავლების პროცესის რეალიზებისთვის აუცილებელი რესურსებით უზრუნველყოფის კონტროლს, ასევე სტრუქტურული ერთეულების კოორდინაციას განახორციელებს ბუსსს ანრის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი - გენერალური დირექტორი;
4. ელექტრონული სწავლების პროცესის შესრულების პასუხისმგებლობა და კონტროლი დაევალება ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს;
5. ცვლილებების ინიციატორი შეიძლება იყოს ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი და/ან პროფესიული განათლების დეპარტამენტის უფროსი და/ან სასწავლო პროცესის მენეჯერი. ცვლილებებს განიხილავს სენატი და ამტკიცებს გენერალური დირექტორი. ცვლილებების პროექტის წარმდგენია ცვლილებები ინიციატორი;
6. ელექტრონული სწავლების პროცესის კორექტირება შესაძლებელია:
 - ✓ თუ ცვლილებების აუცილებლობა გამოწვეულია საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნებით და/ან ოფიციალური ორგანოს მიერ მიღებული განკარგულებით/დადგენილებით;
 - ✓ თუ ცვლილებების აუცილებლობა გამოწვეულია ობიექტური გარემოებებით, შესაბამისი დასაბუთებისა და ცვლილებების აღწერის პირობით;
 - ✓ ბუსსს ანრის განვითარების სტრატეგიაში ცვლილებების გამო;
 - ✓ ბუსსს ანრის სენატის გადაწყვეტილებით.

11. ელექტრონული სწავლების წარმართვა

ელექტრონული სწავლების წარმართვისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას ისეთი თანამედროვე კოლაბორაციული კომუნიკაციის სისტემები, როგორცაა მაგალითად: Webex, Zoom, Teams და ა.შ. ასევე ბუსსს ანრის სასწავლო პროცესის მართვის ელ.პროგრამაში ჩაშენებული დისტანციური სწავლების ფლატფორმა. პლატფორმების შეუფერხებელი გამოყენების მიზნით სასწავლებლის სტუდენტებსა და პედაგოგიურ პერსონალს უნდა ჩაუტარდეს შესაბამისი ტრენინგი.