წინასიტყვაობა

1. **შემუშავებულია** – შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრის ყოველი სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელის, სასწავლებლის პროფესიული სტუდენტების თვითმმართველობის და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტების ჩართულობით;
2. **დამტკიცებულია** – შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრის გენერალური დირექტორის მიერ (2021 წლის 28 მაისის სენატის სხდომის დადგენილება, ოქმი N13; 2022 წლის 17 იანვრის სენატის სხდომის დადგენილება (ოქმი N01);
3. **მოქმედებაშია** – დამტკიცებისა და შეთანხმების დღიდან;
4. **პერიოდული შემოწმება** – წარმოებს არა უმეტეს 12 თვის ინტერვალისა;
5. **ცვლილებები** – ცვლილებათა შეტანა წარმოებს წარმოქმნილ ცვლილებებთან თავსებადობაში მოყვანის შედეგად.

Preface

1. **Developed** – Batumi High Maritime Engineering School ANRI with the involvement of the heads of each structural unit, students of the school self-government and students of the vocational education programs;
2. **Approved** - General Manager of Batumi High Maritime Engineering School ANRI (the resolution of the Senate from May 28, 2021, record of meeting N13);
3. **Valid** - from the date of approval and agreement;
4. **Periodic Inspection** - produces at intervals of not more than 12 months;
5. **Changes** - Changes are made as a result of being compatible with the emerged changes.

ცვლილებების აღრიცხვის ფურცელი
Changes Accounting Sheet

ცვლილებების საფუძველი Circular Letter of Changes ~	ცვლილებების დამტკიცების თვე და რიცხვი Date of Approval of Changes	შეცვლილი გვერდები (პუნქტები) Modified Pages (Paragraphs)	ცვლილებების განმხორციელებელი პირის ხელწერა Signature of the Person Implementing the Changes
გენერალური დირექტორის 2022 წლის 17 იანვრის ბრძანება N08-02/22; 2022 წლის 17 იანვრის სენატის სხდომის დადგენილება,ოქმი N01; 2021 წლის 14 ოქტომბრის გენერალური დირექტორის ბრძანება N 114 „ბუსსს ანრის ხედბის გადახედვის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“; 2021 წლის ოქტომბერში ჩატარებული შემოწმების პსდ-ს ავტორიზაციის ექპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტის საფუძველზე შემუშავებული და 2021 წლის 27 ოქტომბრით დამტკიცებული მაკორექტირებელი ქმედებების (სტანდარტებთან შესაბამისობის / გაუმჯობესების) გეგმა	17.01.2022	სამუშაო ჯგუფმა გადახედა ბუსსს ანრის ხედვას და განსაზღვრა, რომ შემუშავებული ხედვის რეალიზებას დაწესებულება გეგმავს სტრატეგიული გეგმის ვადებში. განსაზღვრება ჩამატებულია ნდ-ის მე-4 თავში „ხედვა“	რუსუდან დიასამიძე
2021 წლის 28 მაისის სენატის სხდომის დადგენილება, ოქმი N13	28.05.2021	ვერსია N2 შემუშავებულია საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ და პროფესიული განათლების ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად	რუსუდან დიასამიძე

შინაარსი
Contents

1. გავრცელების სფერო / Course Scope… 5
2. მითითებები/ References 5
3. ტერმინები, განმარტებები, შემოკლებები / Terms, definitions, abbreviations 6
4. ზოგადი დებულება / General Provision 6
5. მისია / Mission 7
6. ხედვა / Vision 8
7. ღირებულებები / Values 9
8. პერიოდული შემოწმების ფურცელი / Periodic Inspection Sheet 10
9. პერსონალის გაცნობის ფურცელი 12

1. გავრცელების სფერო

1) ბუსსს ანრის მისია, ხედვა და ღირებულებები არის შიდა მარეგულირებელი აქტი სასწავლებლის ყველა სტრუქტურული ერთეულისთვის, ასევე პროფესიული საგნამანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის.
2) ნორმატიული დოკუმენტის ორიგინალი ინახება ბუსსს ანრის ხარისხის განვითარების და უზრუნველყოფის სამსახურში. ელექტრონული ვერსია განტავსებულია შიდა ქსელში მეშვეობით და სასწავლებლის ვებ-გვერდზე.
3) ბუსსს ანრის მისია, ხედვა და ღირებულებები გამოკრულია სასწავლებელში თვალსაჩინო ადგილზე.

2. მითითებები

წინამდებარე დებულების შემუშავებისას გათვალისწინებულია შემდეგი ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნები:

1) პროფესიული სასწავლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტი;
2) საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ;
3) სს ISO 9001:2015 - ხარისხის მენეჯმენტის (მართვის) სისტემა.

1. Course Scope

1) This document is considered to be the normative document for all structural units of BHMES ANRI and students of Vocational Modular Educational Programs;
2) The original of this document keep at the Quality Development and Assurance Department. An electronic version is available via internal network and website;
3) An excerpt from this document is displayed in prominent place at the BHMES ANRI.

2. References

This document has been developed in accordance with the requirements of the following documents:

1) Vocational Education Institution Authorization Standard;
2) Law of Georgia on Vocational Education;
3) ISO 9001:2015 - Quality Management System. Requirements;
4) ISO 9000:2015 - Quality Management System. Basic Terms and Dictionary

მოთხოვნები;
4) სს ISO 9000:2015 - ხარისხის მენეჯმენტის (მართვის) სისტემა. ძირითადი დებულებები და ლექსიკონი
5) ნდ №-2-010101 შპს ბუსსს ანრის ხარისხის სახელმძღვანელო
6) ნდ 2-0201-01 დოკუმენტთა და მონაცემთა მართვის პროცედურა

5) ND No.2-010101 Quality Manual of BNMES ANRI
6) ND No. 2-0201-01 Documents and Data Management Procedure

3. ტერმინები, განმარტებები, შემოკლებები

წინამდებარე დებულებაში გამოყენებულია ის ტერმინები, განმარტებები და შემოკლებები რომლებიც გამოყენებულია ხარისხის დარგის სახელმძღვანელოში.

1) **ბუსსს ანრი** – შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი;
2) **ISO** – სტანდარტიზაციის საერთაშორისო ორგანიზაცია;
3) **ხმს** – ხარისხის მართვის სისტემა;
4) **ხარისხის სამსახური** - ბუსსს ანრის ხარისხის განვითარების და უზრუნველყოფის სამსახური
5) **ნორმატიული დოკუმენტი (ნდ)** - შიდა მარეგულირებელი აქტი

3. Terms, definitions, abbreviations

This term uses the terms, definitions, and abbreviations used in the quality manual.

1) **BHMES ANRI** – Batumi High Maritime Engineering School ANRI, LLC
2) **ISO** – International Organization for Standardization;
3) **QMS** – Quality Managemnt System
4) **Quality Service** – BHMES ANRI's Quality Development and Assurance Department
5) **Normative Docuument (ND)** - Internal regulatory act

4. ზოგადი დებულება

ბუსსს ანრის მისია, ხედვა და ღირებულებები ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის პროფესიული განათლების და მეზღვაურთა წვრთნისა და მომზადების ძირითად მიზნებს,

4. General Provision

The mission, vision and values of BHMES ANRI envisage the main goals of vocational education and Seafarers' training and certification in Georgia and Europe, define its role and place in the vocational education and Seafarers'

განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს პროფესიულ საგანმანათლებლო და მეზღვაურთა საწვრთნელ სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე, დემოკრატიული საზოგადოების აქტიური წევრის მომზადებაში, ცოდნის შექმნასა და გაზიარებაში, პროფესიული სტუდენტების პიროვნული განვითარების ხელშეწყობასა და შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფაში.

სასწავლებლის მისია, ხედვა, ღირებულებები და სამოქმედო პრინციპები, ისევე როგორც სტრატეგიული განვითარების გეგმა, განისაზღვრა სასწავლებლის საზოგადოების მაღალი ჩართულობით.

training space and society, locally and internationally; In training an active member of a democratic society, in creating and sharing knowledge, in promoting the personal development of vocational students, and in ensuring competitiveness in the labor market.

The mission, vision, values and principles of the educational institution, as well as the strategic development plan were defined with a high involvement of the academic community.

5. ბუსსს ანრის მისია

ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი ეფუძნება რა პროფესიული განათლების, ასევე მეზღვაურთა განათლების, წვრთნისა და სერტიფიცირების უნიფიცირებულ სტანდარტებსა და წესებს, ისწრაფვის საზღვაო დარგებში საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გზით საზოგადოების მოთხოვნებსა და საჭიროებებზე ორიენტირებული თანამედროვე ცოდნის გავრცელებისაკენ.

ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრი

5. Mission of BHMES

Batumi High Maritime Engineering School ANRI is based on the unified standards and rules of vocational education, as well as seafarers' education, training and certification, aspires to disseminate modern knowledge focused on the needs and requirements of the society through the implementation of educational programs in the maritime fields.

Batumi High Maritime Engineering School ANRI through its' activities, aims to contribute to the development of the city, the region and the country as a whole. For this purpose, it provides accessible, high-quality professional education in the field of

მიზნად ისახავს, თავისი საქმიანობით წვლილი შეიტანოს ქალაქის, რეგიონისა და მთლიანად ქვეყნის განვითარებაში.
ამ მიზნით იგი საზღვაო-სავაჭრო ფლოტისა და საზღვაო ტრანსპორტის ინდუსტრიის სფეროში უზრუნველყოფს ხელმისაწვდომ, მაღალი ხარისხის პროფესიულ განათლებას, რომელიც განხორციელდება სწავლებით, პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი კულტურული, ინტელექტუალური და პიროვნული განვითარებისათვის ჰარმონიული გარემოს შექმნით და ავითარებს საკუთარ პოტენციალს. ამით სასწავლებელი ხელს უწყობს დემოკრატიული საზოგადოების მშენებლობას, ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებას და მის წარმატებულ საერთაშორისო ინტეგრაციას.

merchant marine fleet and maritime transport industry, which will be implemented through teaching, creating a harmonious environment for cultural, intellectual and personal development appropriate to the interests and abilities of vocational students and develops its own research potential. Thus, the institute contributes to the building of a democratic society, the economic development of the country and its successful international integration.

6. ბუსსს ანრის ხედვა

ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრის ხედვაა, სასწავლებელი ჩამოყალიბდეს სწავლებასა და დასაქმებაზე ორიენტირებულ, კონკურენტუნარიან, საერთაშორისო ბაზარზე მოთხოვნად და საზღვაო ტრანსპორტის ინდუსტრიის სფეროში ხელმისაწვდომ პროფესიულ სასწავლებლად, რომელიც ხელს უწყობს უწყვეტი სწავლების პრინციპს და სწავლებისა და

6. Vision of BHMES ANRI

The vision of Batumi High Maritime Engineering School ANRI is to establish training and employment-oriented, competitive, demanded on the international market and accessible professional education provider educational institution in maritime transport industry, which promotes the principle of life-long learning and integration of teaching and applied, field research.

დარგობრივი გამოყენებითი კვლევების ინტეგრირებას.
შემუშავებული ხედვის რეალიზებას დაწესებულება გეგმავს სტრატეგიული გეგმის ვადებში.

BHMES ANRI plans to implement the developed vision within the timeframe of the strategic plan.

7. ბუსსს ანრის ღირებულებები

ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრის თავის საქმიანობას აფუძნებს შემდეგ ღირებულებებზე:

- სამართლიანობა;
- ჰუმანურობა;
- ტოლერანტობა;
- თანაბარი შესაძლებლობები;
- მრავალფეროვნება;
- თავისუფლება და პასუხისმგებლობა;
- კეთილსინდისიერება;
- აკადემიური თავისუფლება;
- ღიაობა და გამჭირვალეობა;
- განვითარებაზე ორიენტირებულობა

7. Values of BHMES ANRI

Batumi High Maritime Engineering School ANRI bases its activities on the following values:

- Justice;
- Humanity;
- Tolerance;
- Equal opportunities;
- Diversity;
- Freedom and responsibility;
- Good faith;
- Academic freedom;
- Openness and transparency;
- Development orientation.

8. პერიოდული შემოწმების ფურცელი
Periodic Inspection Sheet

№	პერიოდული შემოწმების თარიღი Date of Periodic Inspection	შემოწმების ჩამტარებელი პირის გვარი, ინიციალები და თანამდებობა Surname, Initials and Position of the Person Conducting the Inspection	ხელმოწერა Signature	შესწორებას ექვემდებარება პუნქტი The Amendment is Subject to Section
1	16.12.2021	**სამუშაო ჯგუფის წევრები:** ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი რუსუდან დიასამიძე		მე-6 პუნქტი
		პროფესიული განათლების დეპარტამენტის უფროსი გურამ ქათამაძე		
		ადამიანური რესურსების მენეჯერი ნათია დიასამიძე		
		იურიდიული განყოფილების უფროსი გიორგი დიასამიძე;		
		მთავარი ბუღალტერი სოფიკო მამულაძე		
		ხარისხის სპეციალისტი ლიკა ფარტენაძე		
		მეზღვაურთა წვრთნისა და სერტიფიცირების ცენტრის უფროსი ვლადიმერ ბოგდანოვი		
		შესყიდვების და სამეურნეო განყოფილების უფროსი ირაკლი გოგიტიძე		
		ვახტის და შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის განყოფილების უფროსი მინდია თავართქილაძე		
		ვიტალი ბოლქვაძე პროფესიულ სტუდენტთა თვითმმართველობის პრეზიდენტი		
		მირზა ართმელაძე პროფესიულ სტუდენტთა თვითმმართველობის ვიცე პრეზიდენტი		

9. გაცნობის ფურცელი
Familiarization sheet

№	სახელი, გვარი Name, Surname	თანამდებობა Position	გაცნობის ვადა Term of Acquaintance	გაცნობის თარიღი Date of Acquaintance	ხელმოწერა Signature
1	თამთა ჩხეიძე	სტუდენტთა, თანამშრომელთა და მსმენელთა მომსახურების განყოფილების საქმისმწარმოებელი	30.01.2022	20.01.2022	
2	მზია დუმბაძე	არქივარიუსი	30.01.2022	20.01.2022	
3	სოფიკო მამულაძე	მთავარი ბუღალტერი	30.01.2022	20.01.2022	
4	მონიკა დიასამიძე	მეზღვაურთა წვრთნისა და სერთიფიცირების ცენტრის საქმისმწარმოებელი	30.01.2022	20.01.2022	
5	ლონდა მიქელაძე	საზღვაო საინჟინრო ფაკულტეტის საქმისმწარმოებელი	30.01.2022	20.01.2022	
6	დავით ჩხაიძე	სასწავლო საამქროებისა და სახელოსნოების უფროსი	30.01.2022	20.01.2022	
7	ჟუჟუნა დიასამიძე	ბიბლიოთეკის გამგე	30.01.2022	20.01.2022	
8	მალვინა ურუშაძე	ბიბლიოთეკის უფროსი	30.01.2022	20.01.2022	
9	ირაკლი გოგიტიძე	სამეურნეო განყოფილების უფროსი	30.01.2022	20.01.2022	
10	ანა მუშამბაძე	ბიბლიოთეკარი	30.01.2022	20.01.2022	
11	ნათია დიასამიძე	ადამიანური რესურსების სპეციალისტი	30.01.2022	20.01.2022	
12	ირაკლი ბეჟნიძე	საინფორმაციო ტექნოლოგიების მართვის განყოფილების უფროსი	30.01.2022	20.01.2022	
13	ილია ნიქაბაძე	პიარ-მენეჯერი	30.01.2022	20.01.2022	
14	ომარ დიასამიძე	პრაქტიკის, კარიერის დაგეგმვისა და სტუდენტებთან ურთიერთობის განყოფილების უფროსი	30.01.2022	20.01.2022	
15	თამილა მიქელაძე	ექთანი	30.01.2022	20.01.2022	
16	ია კახიძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
17	ირაკლი გოგიტიძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
18	ზვიად ბოლქვაძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	

19	გენადი შერვაშიძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
20	აკაკი ესანჯია	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
21	ლავრენტი სეიდიშვილი	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
22	არჩილ ნაკაშიძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
23	ფირუზა ვარშანიძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
24	მირანდა ჭინკაძე-ბაბუნაშვილი	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
25	გელა დავითულიანი	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
26	თამარ მიქელაძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
27	ჭაბუკა ვერძაძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
28	თამაზ ბოლქვაძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
29	რუსლან დიასამიძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
30	ბადრი გიორგაძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
31	ბადრი ბერიძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
32	ნოდარ აბუსელიძე	ინსტრუქტორი	30.01.2022	21.01.2022	
33	ინგა სურმანიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
34	ირაკლი ბეჟანიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
35	სოფიკო ყულეჯიშვილი	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
36	თამაზ თებიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
37	ნანა მალაყმაძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
38	ნინო ჯაყელი	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
39	ანა ზუხუბაია	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
40	ანზორ შარაშიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
41	ამირან ფუტკარაძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
42	თეიმურაზ შამილაძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
43	შალვა ჭყონია	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	

44	თემურ ბერიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
45	გიორგი მიქაძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
46	დავით ჩხაიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
47	ერეკლე გუჯაბიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
48	ალიკო ბარამიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
49	გოჩა გოგმაჩაძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
50	თენგიზ კონცელიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
51	ნათელა ბალაძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
52	თამარ გუჩმანიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
53	დარეჯან ასამბაძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
54	ალეკ ხავლოშვილი	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
55	გურამ ველიაძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
56	ედუარდ დანელიანი	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
57	ირაკლი გოგიტიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
58	ედგარ ნაკაიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	
59	ისრაფილ ჩხეიძე	პროფესიული განათლების მასწავლებელი	30.01.2022	22.01.2022	