

წინამდებარე დოკუმენტი დამტკიცებულია
ბუსსს ანრის გენერალური დირექტორის მიერ
2019 წლის 27 მარტის სენატის დადგენილების საფუძველზე, ოქმი N07



**შპს ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრის
კვლევის ხარისხის შეფასების მექანიზმები**

საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის, აგრეთვე ბათუმის უმაღლესი საზღვაო საინჟინრო სასწავლებელი ანრის (შემდგომში „სასწავლებელი“) პერსონალის პროფესიული განვითარების ხარისხის შეფასებას ახორციელებს ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახური. ხარისხის უზრუნველყოფა არის სენატის მიერ განსაზღვრული საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის განხორციელების პირობების ნაწილი და ეფუძნება პრინციპს: **P** (plan) - დაგეგმვა; **D** (do) განხორციელება; **C** (check) - შემოწმება; **A** (act) - რეაგირება, რომლის შესაბამისად ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახური გეგმავს თავის საქმიანობას, განსაზღვრავს სასწავლებლის საქმიანობის შესამოწმებელ/შესაფასებელ ასპექტებს, შემოწმების თანამიმდევრობას, შეიმუშავებს შემოწმების კრიტერიუმებს, ჩასატარებელი შემოწმების სპეციფიკის გათვალისწინებით განსაზღვრავს შემოწმებლ(ებ)ის კომპეტენციებს, უზრუნველყოფს შემოწმების ჩატარებას შემუშავებული გეგმისა და კრიტერიუმების შესაბამისად, თავად ამოწმებს ან/ და შემოწმების მიზნით ქმნის შესაბამისი კომპეტენციების მქონე შემოწმებელთა ჯგუფს, ანალიზებს მიღებულ შედეგებს, განსაზღვრავს ნაკლოვანებების წარმოქმნის მიზეზებს და მათი აღმოფხვრის მიზნით შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს, განსაზღვრავს გამოვლენილი სუსტი მხარეების სრულყოფისა და ძლიერი მხარეების შენარჩუნების მექანიზმებს, კონტროლს უწევს დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულებას და მიღწეულ შედეგებს. აღნიშნულიდან გამომდინარე:

დაგეგმვა. სასწავლებლის განვითარების სტრატეგიული გეგმის, წინამდებარე დოკუმენტისა და სხვა რეგულაციების შესაბამისად ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახური ყოველი სასწავლო წლისთვის განსაზღვრავს ჩასატარებელ სამუშაოს, რასაც ასახავს ყოველწლიურ სამუშაო (სამოქმედო) გეგმაში.

განხორციელება. განხორციელების მოსამზადებელი ეტაპებია: შემოწმების თანამიმდევრობის განსაზღვრა, შესამოწმებელი/შესაფასებელი ობიექტის განსაზღვრა; შესამოწმებელი/შესაფასებელი ობიექტის ადეკვატური შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა და შემუშავება; შეფასების პროცედურის, შეფასებისა და შედეგების ანალიზის ფორმის შემუშავება, შეფასებლ(ებ)ის კომპეტენციების განსაზღვრა შესაფასებელი ობიექტის შესაბამისად. შემოწმების/ შეფასების ობიექტურობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით ან/და შემოწმების სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე ხარისხის მართვის სამსახურმა შეიძლება შექმნას მონიტორინგის ჯგუფი, რომელშიც შევლენ სათანადო კომპეტენციის მქონე სასწავლებლის თანამშრომლები ან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეული პირები.

- წელიწადში ერთხელ ახორციელებს კვლევითი საქმიანობის შეფასებას;
- შეიმუშავებს თვითშეფასების კითხვარს აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული კვლევების შესახებ;
- შეიმუშავებს გამოკითხვის ფორმებს და ატარებს სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვას კვლევით საქმიანობაში ჩართვასთან დაკავშირებით.
- ამოწმებს აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული კვლევების (კვლევითი პროექტების) ინტერნაციონალიზაციის ხარისხს;
- ატარებს გამოკითხვებს ეკონომიკურ აგენტებთან, მათ მიერ დაკვეთილი კვლევების ჩატარების შესახებ; (ეს გამოკითხვა სტრატეგიული გეგმიდან გამოდინარე დაიწყო 2020 წლიდან)
- შეისწავლის სტუდენტების ჩართულობას კვლევით პროექტებში;
- შეისწავლის კვლევითი საქმიანობის დაფინანსების სტატისტიკას.

შემოწმება. შემოწმების/შეფასების პროცესი მოიცავს საკუთრივ შემოწმების/შეფასების პროცესს; მონიტორინგის ჯგუფის გამართული მუშაობის მიზნით სასწავლებლის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულებიდან აუცილებელი ინფორმაციის მიღების უზრუნველყოფა და მონიტორინგის ჯგუფის მუშაობის კონტროლი, სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემოწმდება: კვლევითი საქმიანობის ხარისხი.

კვლევითი საქმიანობა შემოწმდება: აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული კვლევების რაოდენობა; კვლევების აქტუალობა; გამოქვეყნება, მათ შორის საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში; ციტირების ინდექსი; საერთაშორისო და ადგილობრივ კონფერენციებში მონაწილეობა; კვლევითი პროდუქტის საერთაშორისო ბაზებში ასახვა; სახელმძღვანელოების და პუბლიკაციების მომზადება.

რეაგირება. ეს ეტაპი მოიცავს შემოწმების/შეფასების შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზს, შესაბამისი დასკვნების გამოტანას, რეკომენდაციების შეიმუშავებასა და გასატარებელი ღონისძიებების განსაზღვრას, ხარისხის განვითარებისა და უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დასკვნების და რეკომენდაციების წერილობითი ფორმით მომზადებასა და ზეპირ წარდგენას. იმის გათვალისწინებით, რომ შიდა შესაფება მიმართულია ძლიერი მხარეების შესანარჩუნებლად, სუსტი მხარეებისა და არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და ტარდება კვლევის ხარისხის უზრუნველყოფის, გაუმჯობესების, განვითარებისა და დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით. ხარვეზების და სტანდარტებთან შეუსაბამობის აღმოჩენის შემთხვევაში საჭირო ხდება სათანადო რეაგირება და აუცილებელი ღონისძიებების დაგეგმვა და ჩატარება.

სასწავლებელში კვლევითი საქმიანობის ხარისხის შეფასება დაიწყო 2019 წლის დეკემბრიდან.