**УРОК 9. ВРЕМЕНА ГОДА. ПОГОДА. Речевые модели. Диалог «РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ».**

**Микро-диалоги. Речевые модели на темы: Благодарность. Просьба. Приглашение.**

**Согласие. Несогласие. Отказ. Сожаление. Сочувствие. Извинение.**

**Текст «СУДОВЫЕ УСТРОЙСТВА». А/текст «ШВАРТОВКА».**

**Грамматика. ГЛАГОЛ. БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ. Мы встанем на якорь вечером.-**

**Что вы сделаете вечером?**

**Терминология. ГИДРОМЕТЕО ПРОГНОЗ. Стандартные фразы ИМО**.

1. Ответьте на вопросы:

1. Какое сегодня число? 2. Какой день недели? 3. Какая сегодня погода? 4. Сегодня холодно, тепло или жарко? 5. Какое число было вчера? 6. Какой день недели был вчера? 7. Какая погода была вчера: дождливая или хорошая, сухая? 8. Какое число будет завтра? 9. Какой день недели будет завтра? А послезавтра? 10. Как Вы думаете, какая погода будет завтра? 11. Какое время года сейчас: зима, весна, лето или осень? 12. Зимой холодно, идут снег и дождь? 13. Весной тепло и природа расцветает? 14. Летом жарко, и мы ходим на пляж купаться в море? 15. Осенью прохладно, листья деревьев желтеют и падают, птицы летят на юг? 16. Какие месяцы зимние, весенние, летние, осенние?

**ЗАПОМНИТЕ! ВРЕМЕНА ГОДА.**

*4 времени года: зима, весна, лето, осень.*

*Зимой холодно, весной тепло, летом жарко, осенью прохладно.*

**Что? Когда?**

**Какое время года? В какое время года?**

*Зима зимой*

*Весна весной*

*Лето летом*

*Осень осенью*

Когда холодно? – Зимой. А прохладно? – Осенью. Жарко? – Летом. Тепло? – Весной.

Когда часто идут дожди? – Осенью. А снег и град? – Зимой. Когда зеленеет трава? –

весной? А желтеют листья? – Осенью. Когда жарко и дождь идёт редко? – Летом.

2. Ответьте на вопросы по теме «Погода», используя данные слова:

1. плохая - хорошая, нормальная, прекрасная

2. прохладная, холодная, морозная – тёплая, жаркая

прохладно (н.), холодно (н.), морозно (н.) – тепло (н.), жарко (н.)

3. пасмурная, облачная – солнечная, безоблачная, ясная

пасмурно (н.), облачно (н.) – солнечно (н.), безоблачно (н.), ясно (н.)

4. дождливая – сухая

дождливо (н.) – сухо (н.)

5. благоприятный прогноз погоды – неблагоприятный прогноз погоды

6. ветрено (н.) – безветренно (н.)

ураган, циклон

7. долгосрочный прогноз – краткосрочный прогноз

1) Какая сегодня погода? 2) Какая погода была вчера? 3) Какая погода будет завтра?4) Какой прогноз погоды на завтра? 5) Какой краткосрочный прогноз? 6) Какой долгосрочный прогноз? 7) Есть ли предупреждение об урагане? 8) Вы получили предупреждение о циклоне? 9) Вы получили предупреждение о шторме?

**ЗАПОМНИТЕ! ЯВЛЕНИЯ И ОСАДКИ.**

1. Гроза : гром и молния

Грозовой фронт = фронт грозы

2. дождь, ливень (м.) – морось (ж.)

Проливной дождь – мелкий, моросящий дождь

3. снег, град

4. дымка, мгла

5. туман : густой = сильный; слабый = небольшой

6. роса, иней

7. ураган, циклон; снежная буря = буран, вьюга

8. ветер : сильный = большой, порывистый ; умеренный; слабый = небольшой

**СОСТОЯНИЕ МОРЯ.**

1. шторм – штиль (м.)

прибой

2. прилив, приливная зона – отлив, отливная зона

3. зыбь (ж.)

4. рябь (ж.)

5. течение

6. волна

волнение

**ВОЛНЕНИЕ МОРЯ ( шкала БОФОРТА).**

Слабое волнение, рябь 1балл

Умеренное волнение 2 балла – 0,2 – 0,3 м

Значительное в. 3 балла – 0,5 – 1,25 м

4 балла – 1,25 – 2,5 м

Сильное в. 5 баллов – 2,5 – 4,0 м

6 баллов – 4 – 6 м

Очень сильное в. 7 баллов – 6 – 9 м

8 баллов – 9 – 12 м

Исключительное в. 9 баллов – более 12 м

Сильное волнение - высокие крутые волны

Крутое волнение - бурное море

Небольшая волна – прибой

***Обратите в н и м а н и е !***

А) Солнце *светит, греет.* Дождь (ливень, снег, град) *идёт*. Ливень *хлынул.*

Ветер *дует* (порывами). Гроза *идёт.* Молния *сверкает*. Гром *гремит.*

Ураган, циклон – *надвигается, идёт.* Туман, иней, роса *– лежит.* Туман *стелется, стоит.*

Б) Температура воды, воздуха измеряется *в градусах.* Влажность воздуха – *в процентах.*

Волнение моря – *в баллах.* Атмосферное давление – *в миллиметрах рт.ст.*

Ветер – *в км/час, в узлах, в м/сек, в баллах* (по шкале Бофорта).

В) Высокий-ая-ое-ие + что? уровень

Повышенный-ая-ое-ые температура, влажность

Нормальный-ая-ое-ые скорость

Пониженный\_ая-ое-ые атмосферное давление

Низкий-ая-ое-ие

В с п о м н и т е !

1 градус 1 процент 1 балл 1 миллиметр ртутного столба

2,3,4 градуса 2,3,4 процента 2,3,4 балла 2,3,4 миллиметра ртутного столба

5...20 градусов 5…20 процентов 5…20 баллов 5…20 миллиметров ртутного столба

Сколько, несколько, много – мало *+ градусов ( процентов, баллов,*

*миллиметров ртутного столба (мм/ рт.ст.)*

3. *Прослушайте прогноз погоды и ответьте на вопросы: а) да, нет; б) кратко; полно.*

***1. В Тбилиси облачная погода. Облачность низкая. Небольшой снег. Днём температура воздуха + 1 - -5 градусов, ночью – до 5 градусов мороза. Ветер северный, умеренный.***

***2. Сегодня по Аджарии безоблачно. Ветер слабый, 3 – 5 метров в секунду. Температура воздуха в прибрежных районах – 12 – 16 градусов тепла, в горных районах - +5 - -10 градусов. Температура воды - +10 градусов.***

А)1. В Тбилиси облачная погода? Облачность высокая? Большой снег? Днём температура воздуха - +1 - -5 градусов, а ночью - до 5 градусов мороза? Ветер южный, умеренный?

2. Сегодня по Аджарии облачно? Ветер сильный? Температура воздуха в прибрежных районах – 12 – 16 градусов тепла, а в горных районах –от 5 градусов тепла до 10 градусов мороза. Температура воды – 10 градусов тепла?

Б)1. Какая погода в Тбилиси? Какая облачность? Какой снег? Какова температура воздуха днём; ночью? Какой ветер? 2. Какая погода сегодня по Аджарии? Какой ветер? Какова температура воздуха в прибрежных районах; а в горных районах? Какова температура воды в море?

*4.а) Прочитайте диалог. Переведите, используя данные слова.*

*б) Ситуация. Вы звоните в другой город. Поинтересуйтесь, какая там погода.*

И. – Здравствуйте!

М. – Добрый день!

И. – Это Ираклий, из Батуми. Можно Гиви? (Гиви дома? Можно его?)

М. – Да, пожалуйста.

Г . – Привет!

И. – Здравствуй! Как дела?

Г. – Спасибо, хорошо. А у тебя?

И.- Нормально. Как у Вас с погодой? (Какая у Вас погода?)

Г. – Сегодня плохая. С утра идёт дождь. Похолодало. А у Вас?

И. – У нас солнечная, тепло.

Г. – Когда ты приедешь?

И. – Собираюсь на днях. (Скоро.)

Г. – Я жду. Пока.

И. – До свидания. До встречи. Всем привет.

**Слова и выражения:**

1. Как у Вас с погодой? = Какая у Вас погода?

2. Собираться 1 + инф.

Собраться 1

Я соберусь, он соберётся, они соберутся

Собрание

3. на днях = в ближайшие дни = скоро

4. ждать 1 кого? что? где?

Я жду, он ждёт, они ждут

Подождать 1 кого? что? где?

Ожидать 1 кого? что? – от кого? от чего?

Ожидание

Зал ожидания

Ожидайте! Подождите!

*5. Ситуация. Вы в аэропорту. а) Ознакомьтесь с надписями и вывесками.*

*б) Составьте диалоги, используя данные фразы.*

1) закрыто – открыто

2) вход платный – бесплатный; служебный вход

Выход запасной (аварийный) выход

3) к себе – от себя

4) Проход (вход; выход) запрещён!

Проезд (въезд) закрыт!

Объезд!

5) Осторожно!

6) Опасно!

7) Стоянка. – Стоянка запрещена! (Стоянка только для служебных машин!)

8) Стойте! - Идите!

9) Не курить! = Курить воспрещается!

10) Занято. (место)

Забронировано.

11) Пристегните (Застегните) ремни!

*Микро – диалоги. Спросите у товарища:*

А) – Скажите, пожалуйста, как пройти к выходу ( к гейту №5; к стойке №4; к терминалу №9, к справочной; к кассе; к стоянке такси (автобуса)?

= - Скажите, пожалуйста, где здесь выход ( гейт №5; стойка №4; терминал №9; справочная; касса; стоянка такси (автобуса) ?

= - Извините, Вы не знаете, как …(… где…) = Извините, Вы не скажете, как … (… где …)

А)- *Идите прямо ( до конца) и поверните налево (направо).*

Б)- Извините, это место свободно ( = не занято)?

Б)- К сожалению, занято.

- Да, свободно ( = не занято).

В) -Извините, Вы не скажете, где комната для курения?

- Извините, здесь можно курить?

В) – Комната для курения наверху (внизу), по лестнице и налево (направо) по коридору.

Г) Простите, Вы не скажете (Вы не знаете) рейс №… на Стамбул уже объявили?

… где идёт регистрация на рейс №… на Стамбул?

…когда прилетает рейс №… из Стамбула?

…посадку на рейс №…на Стамбул уже объявили?

…как (где) я могу пройти на посадку?

Г) – Да, уже объявляли. – Нет, ещё не объявили.

- У пятой стойки (у стойки №5).

- В 19-00.

- Да, уже объявили. – Нет, ещё не объявляли.

- Прямо (слева, справа) по коридору до конца.

**ЗАПОМНИТЕ! *БЛАГОДАРНОСТЬ.***

А) Спасибо. = Благодарю (Вас). Огромное спасибо. = Я Вам очень благодарен (признателен).

Вы очень добры.

- Пожалуйста.

Б) Спасибо за … приглашение ( помощь; совет; поздравление; внимание).

Благодарю за … гостеприимство (радушный (сердечный) приём; услугу).

- Не стоит благодарности. = Не за что.

**ПРОСЬБА.**

Можно? = Разреши(те) … войти (позвонить, спросить)?

Не могли бы Вы мне помочь?

Можно попросить Вас показать мне … ( объяснить мне …)

Пожалуйста, дайте мне … ( покажите мне … ; помогите мне найти …)

Извините, Вы не знаете, где находится … ( где расположен –а – ы …)

… когда начинается (заканчивается) посадка

… куда можно обратиться, чтобы узнать … =

… где можно узнать, когда …

почему …

сколько …

Прошу Вас подождать меня.

Разрешите … закурить ( посмотреть …; сесть здесь) .

Проводите меня, пожалуйста, если Вам не трудно (если Вас не затруднит).

Подождите меня, пожалуйста.

Перезвоните (позвоните), пожалуйста, через … минут .

… попозже (завтра; вечером).

**ПРИГЛАШЕНИЕ.**

А) - Я хотел(а) бы пригласить Вас в ресторан ( в кинотеатр; в гости ).

- С удовольствием. = Благодарю за приглашение.

- Благодарю за приглашение, но я буду занят (в это время).= К сожалению, я не смогу.

Б) – Где (когда) мы встретимся?

- Это время (место) Вас устраивает?

- Да, вполне.

В) Входите (проходите), садитесь, пожалуйста.

**СОГЛАСИЕ. НЕСОГЛАСИЕ. = ОТКАЗ**.

Хорошо. Ладно. Простите, но я очень занят.

Да, конечно. Извините, но у меня дела (встреча).

Не возражаю. Нет, спасибо.

Я согласен (с Вами). Я не согласен.

С удовольствием. Нет, к сожалению, я не могу (я занят).

Вы правы. Вы не правы.

Совершенно верно (правильно). Вы ошибаетесь. Это не верно. (Это не правильно).

**СОЖАЛЕНИЕ. СОЧУВСТВИЕ.**

Я сожалею. Я крайне (очень) огорчён.

Я очень сожалею об этом. Я глубоко опечален.

Очень жаль. Я Вам сочувствую.

Мне (нам) очень жаль. Я очень сожалею о случившемся.

**ИЗВИНЕНИЕ.**

Извините, пожалуйста. = Простите (меня).

Извините , что я Вас беспокою (за беспокойство).

… что я отрываю Вас от дела.

… что прерываю Вас.

Извините, что я … опоздал ( заставил Вас ждать; … вмешиваюсь в разговор).

Я не хотел Вас обидеть. Простите, пожалуйста.

Я не виноват. = Это не моя вина.

Не сердитесь (не обижайтесь), пожалуйста.

Боюсь, что я не смогу прийти.

*6. Прочитайте текст и переведите, используя данные слова.*

**СУДОВЫЕ УСТРОЙСТВА.**

На судне есть следующие устройства: якорное, рулевое, швартовное, буксирное, мачтовое, леерное, спасательное, грузовое и др.

Якорное устройство предназначено для постановки судна на якорь. Оно состоит из брашпиля (шпиля, гидролебёдки якорной); якорей; якорной цепи; стопора для крепления якоря по-походному; запасного якоря.

Рулевое устройство предназначено для управления судном. Оно состоит из пера руля; баллера; рулевого привода (основного, запасного и аварийного); рулевой машины; рулевой передачи; поста управления рулём ( штурвала).

Швартовное устройство предназначено для швартовки судна к причалу или к другому судну. Отход от причала называется отшвартовкой. Швартовное устройство состоит из швартовных тросов, швартовных механизмов (брашпиль, шпиль, лебёдка); клюзов; киповых планок, кнехтов и различных вспомогательных приспособлений ( стопоров, кранцев, бросательных концов ).

Буксирное устройство предназначено для буксировки (траспортировки) судна другим судном. В состав устройства входят буксирные лебёдки, гаки, арки, кнехты, битенги, тросы, кормовые клюзы, а также различные вспомогательные приспособления.

Мачтовое устройство состоит из мачт; кронштейнов для крепления антенн; ступенек для подъёма на мачту. В носовой части имеется гюйсшток, в кормовой части – флагшток.

Леерное устройство – ограждение палубы. Оно состоит из леерных стоек; трубчатого, цепного, тросикового лееров; штормовых лееров.

Спасательные средства на судне подразделяются на индивидуальные, коллективные и специальные. Индивидуальные: спасательные круги; спасательные жилеты; гидротермокостюмы. Коллективные: спасательные шлюпки, надувные спасательные плоты, жёсткие спасательные плоты, сбрасываемые шлюпки; спасательный отсек. Специальные – дежурная шлюпка.

Грузовое устройство зависит от назначения судна и характера перевозимых грузов. На сухогрузах – это грузовые стрелы или краны; на морских паромах – различные погрузочные лифты, аппарели; на наливных судах – насосы и трубопроводы.

*Слова и словосочетания:*

1. якорь (м.)

якорь-цепь (ж.) = якорная цепь(ж.)

якорный клюз

якорное устройство

2. предназначать(ся) 1 для чего? для кого?

предназначить 2 что? для чего?

предназначение

предназначен-а-о-ы

3. брашпиль (м.)

шпиль (м.)

гидролебёдка якорная

4. стопор

5. крепить 2 что? где? куда?

Я креплю, он крепит

за(у)крепить 2 что? где? куда?

крепление

6. поход

по-походному

7. запас

запасной-ая-ое-ые

8. рулевой-ая-ое-ые

руль (м.)

перо руля

баллер

рулевой привод

рулевая машина

рулевая передача

9. авария

аварийный-ая-ое-ые

10.пост управления рулём

11. швартовный-ая-ое-ые

швартовный трос

швартовная лебёдка

швартовный клюз

12. киповая планка

13. кнехт

14. кранец

15. бросать 1 что? куда? что делать?

бросательный конец (трос)

16. буксир

буксирный-ая-ое-ые

буксирная лебёдка

буксирный гак

буксирный трос = буксир

буксировать 1 что? куда? откуда?

отбуксировать 1 что? куда? откуда?

буксировка

17. арка

18. битенг

19. мачтовое устройство

20. кронштейн

21. ступень(ка)

22. леерное устройство

леерная стойка

леер

труба, трубчатый леер

цепь, цепной леер

трос, тросиковый леер

шторм, штормовой леер

23. спасать 1 кого? что? где?

спасти 1 кого? что? где?

Я спасу, он спасёт

спасение

спасатель (м.)

спасательный-ая-ое-ые

спасательный круг

спасательный жилет

24. средство

25. подразделяться 1 что? на что?

подразделение

26. индивидуальный-ая-ое-ые

27. коллектив

коллективный-ая-ое-ые

28. специальный-ая-ое-ые

специалист

29. гидротермокостюм

30. спасательная шлюпка

31. спасательный плот

32. сбрасываемые шлюпки – шлюпки, которые сбрасываются на воду

33. спасательный отсек

34. надувать 1 что?

надуть 1 что?

надувной-ая-ое-ые

надувной спасательный плот

35. жёсткий-ая-ое-ие

36. мягкий-ая-ое-ие

37. зависеть 2 что? кто? от чего? от кого?

Я завишу, он зависит

зависимость (ж.)

38. перевозить 2 что? куда? на чём?

Я перевожу, он перевозит

перевезти 1 что? куда? на чём?

Я перевезу, он перевезёт

перевозка

перевозчик

перевезённый-ая-ое-ые

перевозимый-ая-ое-ые

39. грузовой кран = грузовая стрела

40. паром

паромная переправа

41. погрузочный лифт

42. аппарель (ж.)

43. наливать 1 что? куда?

Я налью, он нальёт

наливное судно

44. насос

насосный-ая-ое-ые

45. трубопровод

*7. Подберите возможные варианты:*

А) якорный-ая-ое-ые что? палуба, борт, цепь, клюз, трос,

Рулевой-ая-ое-ые плот, устройство, пост, мост, канат,

Швартовный-ая-ое-ые что? шлюпка, лодка, жилет, отсек,

Буксирный -ая-ое-ые круг, жилет, канат, лебёдка,

Спасательный-ая-ое-ые шпиль, брашпиль, привод,

Надувной-ая-ое-ые машина, передача, матрас, корпус

Жёсткий-ая-ое-ие

*8. Объясните, что это –*

Бросательный конец -

Шпиль, брашпиль, лебёдка

Стопор

Баллер

Кранец

Битенг, кнехт, киповая планка

Отшвартовка

Швартовка

Буксировка

9*. Глагольное управление. Составьте фразы.*

1) что предназначается для чего?

2) что буксировать куда?

3) что состоит из чего?

4) что (кого?) спасать где?

5) что подразделяется на что?

6) что зависит от чего?

7) что перевозить куда?

8) что наливать куда?

9) что называется чем?

*10. Словообразование.*

*А) что? какой-ая-ое-ие? – что?*

**Якорь якорный клюз**, ….

Руль

Швартов

Буксир

Спасатель

Мачта

Груз

Коллектив

Насос

Леер

Паром

*Б) что делать? что? кто?*

**Перевозить перевозка перевозчик**

Погрузить

Буксировать

Швартовать

Спасать

*11. Ответьте кратко на вопросы:*

1. Какие устройства есть на судне?

2. Для чего предназначено якорное устройство? Из чего оно состоит?

3. Для чего предназначено рулевой устройство? Из чего оно состоит?

4. Для чего предназначено швартовное устройство?

5. Что называется отшвартовкой?

6. Из чего состоит швартовное устройство?

7. Для чего предназначено буксирное устройство?

8. Что входит в состав буксирного устройства?

9. Мачтовое устройство из чего состоит?

10. Где имеются (находятся) гюйсшток и флагшток?

11. Что это – леерное устройство? Из чего оно состоит?

12. На что подразделяются (делятся) спасательные средства на судне?

13. Назовите индивидуальные спасательные средства.

14. Назовите коллективные спасательные средства.

15. К каким спасательным средствам относятся дежурные шлюпки?

16. От чего зависит грузовое устройство?

17. Какое грузовое устройство на сухогрузах? На морских паромах? На наливных судах?

*12. Расскажите, что Вы узнали о судовых устройствах.*

1. Назовите устройства.

2. Предназначение устройств.

3. Состав устройств.

13. *а) Слушайте текст «ШВАРТОВКА».*

*б) Переведите, используя данные слова и* словосочетания*.*

**ШВАРТОВКА.**

Судно идёт в порт. Старший помощник даёт команду: «По местам швартовки стоять!» Швартовная команда собирается на баке и устанавливает связь с мостиком. Вахтенный помощник докладывает на мостик: «На баке швартовная команда в сборе!» Швартовная команда готовит швартовы. Боцман готовит шпиль.

Старший помощник командует: «Швартовка правым бортом!» На баке вахтенный помощник репетует: «Принято на баке, швартовка правым бортом!» «Есть! Швартовка правым бортом!» - отвечает боцман. Потом боцман докладывает: «Правый якорь к отдаче готов!»

Судно медленно делает поворот. Поступает команда: «Отдать якорь!» «Есть!» - отвечает боцман. Якорь падает в воду. Судно даёт задний ход. Вот причал. Он совсем близко. Матросы подают на берег бросательные концы, потом швартовы. «Крепить все концы, так стоять будем!» - звучит команда. Концы окончательно крепят на кнехтах. С бака и кормы убирают всё лишнее. Вахтенный помощник командует: «Кранцы за борт!» «Есть. Кранцы за борт!» - отвечает боцман. Матросы устанавливают кранцы. На причал подаётся сходня. Старпом командует: «Отбой!»

Судно ошвартовалось в порту. Экипаж продолжает работать по распорядку дня.

*Слова и словосочетания:*

1. «По местам швартовки стоять!»

2. «На баке швартовная команда в сборе!»

3. «Швартовка правым бортом!»

4. «Принято на баке, швартовка правым бортом!»

5. отдавать 1 что? куда?

отдать 1 что? куда?

Я отдам, ты отдашь, он отдаст

Мы отдадим, вы отдадите, они отдадут

отдача

6. «Правый якорь к отдаче готов!»

7. «Отдать якорь!»

8. падать 1 куда?

упасть 1 куда?

я упаду, он упадёт , они упадут

падение

9. передний-яя-ее-ие

10. задний-яя-ее-ие

11. совсем

12.»Крепить все концы, так стоять будем!»

13. звучать 2 что? где?

прозвучать 2

звук

звуковой-ая-ое-ые

14. окончательно (н.)

15. убирать 1 что? куда? откуда?

Убрать 1 что? кого? куда? откуда?

Я уберу, он уберёт, они уберут

Уборка (приборка)

Уборщик

16. лишний-яя-ее-ие

17. «Кранцы за борт!»

18. «Отбой!»

19. распорядок дня

= режим дня

= расписание

*14. Ответьте на вопросы :*

а) кратко;

б) полно.

1. Куда идёт судно?

2. Кто даёт команду?

3. Какую команду даёт старпом?

4. Где собирается швартовная команда?

5. Что она устанавливает с мостиком?

6. Кто докладывает на мостик: «На баке швартовная команда в сборе!»

7. Что готовит швартовная команда?

8. Что готовит боцман?

9. Кто командует: «Швартовка правым бортом!»

10. Кто репетует на баке: «Принято на баке, швартовка правым бортом!»

11. Что отвечает боцман?

12. Кто потом докладывает: « Правый якорь к отдаче готов!»

13. Что медленно делает судно?

14. Какая команда поступает?

15. Кто отвечает: «Есть!»

16. Что делает якорь?

17. Какой ход даёт судно?

18. Что уже совсем близко?

19. Что подают на берег матросы?

20. Какая команда звучит?

21. Где (на чём) окончательно крепят концы?

22. Откуда убирают всё лишнее?

23. Кто командует: «Кранцы за борт!»

24. Кто отвечает: «Есть! Кранцы за борт!»

25. Кто устанавливает кранцы?

26. Что подаётся на причал?

27. Кто командует: «Отбой!»?

28. Где ошвартовалось судно?

29. Как ( по чему?) продолжает работать экипаж?

*15. Подберите возможные варианты, составьте фразы:*

1) кто даёт что? 1) работать по распорядку дня

2) кто устанавливает что? 2) в воду

3) кто готовит что? 3) шпиль

4) что поступает куда? откуда? 4) на бак, с мостика

5) что падает куда? 5) с бака и кормы

6) кто подаёт что? куда? 6) в порту

7) что крепят где? 7) на кнехтах

8) что убирают куда? 8) команду

9) что ошвартовывается где? 9) бросательные концы, потом швартовы

10) кто продолжает что делать? 10) кранцы

11) связь с мостиком

12) сходню на причал

*16. ЗАПОМНИТЕ! Выучите!*

КОМАНДЫ И ДОКЛАДЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ШВАРТОВНЫХ ОПЕРАЦИЙ.

(См. Приложение)

**Грамматика. БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА (Сложное и простое).**

**Мы будем вставать на якорь вечером. - Что мы будем делать вечером?**

**Мы встанем на якорь вечером. – Что мы сделаем вечером?**

**СЛОЖНОЕ ПРОСТОЕ**

**Быть + инфинитив несов.вида глаголы совершенного вида**

**Я буду**  читать прочитать **я прочитаю**

**Ты будешь** писать написать **ты напишешь**

**Он (она, оно) будет +** спать поспать **он (она, оно) поспит**

**Мы будем** вставать встать **мы встанем**

**Вы будете** говорить сказать **вы скажете**

**Они будут** отвечать ответить **они ответят**

17. Укажите фразы, в которых глагол стоит в будущем времени. Поставьте вопрос.

1. Вчера было тепло. Сегодня тоже будет тепло.

2. Вы ждёте лоцмана. Лоцман прибудет через 30 минут.

3. На уроке мы пишем, читаем и говорим по-русски. На уроке английского языка мы будем писать, читать и говорить по-английски.

4. Он хорошо знает грузинский язык и английский. Он учил английский с 6 лет. Сейчас он будет учить русский язык и ,конечно же, выучит его.

5. Вчера вечером мы ошвартовались в порту Батуми. Завтра мы выйдем в море. У нас будет рейс на Италию. Но сначала мы зайдём на Мальту. После Италии мы пойдём во Францию. Там возьмём груз и пойдём через Гибралтар в Атлантику. Через 2 недели будем в Нью-Йорке. А потом скорее всего пойдём на Исландию, а оттуда на Европу – в Швецию.

18*. Ситуация. Вы встретили своего друга. Он идёт на практику в море. Расспросите его:*

1) Когда и на каком судне, от какой компании он пойдёт на практику?

2) Будет ли этот рейс у него первым выходом в море?

3) Какие страны он хочет увидеть? Где побывать? В каких портах?

4) Когда он вернётся в Батуми? На сколько месяцев он подписал контракт? Когда ( в какое время года) он вернётся?

**Терминология. Гидрометеопрогноз.**

*19. а) Прочитайте.*

*б) Переведите, используя данные слова и словосочетания.*

1. Ветры, штормы, тропические штормы, состояние моря.

1. Каковы направление и сила ветра в Вашей точке ( в точке …)?

Направление ветра … (румбы), сила ветра по шкале Бофорта в моей точке … (в точке …)

(баллы).

2. Какой ветер ожидается в моей точке ( в точке…)?

- ветер от … (румбы), силой … (баллы) по шкале Бофорта.

- усиление/ослабление ветра.

- ветер переменного направления.

3. Какое последнее штормовое предупреждение?

Последнее штормовое предупреждение следующее: Штормовое предупреждение. Ветер на .. (часы) ИТС в районе … (метеорайон) от … (румбы), силой … (баллы) по шкале Бофорта, меняет направление против часовой стрелки/ по часовой стрелке на … (румбы).

4. Какое последнее штормовое предупреждение о тропическом шторме?

Последнее штормовое предупреждение о тропическом шторме следующее:

Предупреждение о тропическом шторме на … (часы) ИТС. Центр урагана … (название) / тропического циклона / торнадо/ тайфуна … (название) с давлением в центре … миллибар/г Па находится в точке … . В данный момент продвигается на … (румбы) со скоростью … (узлы).

Ветры со скоростью … (узлы) наблюдаются в радиусе … (мили) от центра.

Волнение слабое / умеренное/ значительное/ сильное.

5. Каково атмосферное давление в Вашей точке (в точке …) ?

Атмосферное давление в нашей точке (в точке …) … миллибар/г Па / мм рт. ст.

6. Какой максимальный ветер ожидается в райлоне шторна?

Максимальный ветер .. (узлы) ожидается в районе шторма / радиусе … км/миль от центра/ в безопасной/ опасной зоне циклона.

7. Каково состояние моря в Вашей точке / в точке …?

В моей точке / в точке … наблюдается слабое/ умеренное/ значительное/ сильное волнение/ слабая/ умеренная/ сильная зыбь …( метры) от … )румбы).

8. Ожидается изменение состояния моря ( в ближайшие часы)?

а) Нет,(в ближайшие часы) изменения состояния моря не ожидается.

б) Да, ожидается волнение/ зыбь … (метры) от … (румбы).

9. Цунами/ аномальная волна ожидается к … (часам) ИТС.

2. Ограниченная видимость.

1. Какая видимость в Вашей точке/ в точке … ?

Видимость в моей точке / в точке … составляет … метров/ морских миль.

Видимость ограниченна из-за дымки/ тумана/ снега/ пыли/ дождя.

Видимость улучшается / ухудшается/ переменная.

2. Ожидается ли изменение видимости?

а) Нет, изменение видимости не ожидается.

б) Да, ожидается улучшение/ ухудшение видимости до … метров/ миль.

в) В Вашей точке/ в точке … ( в ближайшие часы) ожидается переменная видимость в пределах … метров/ миль.

3. Лёд.

1. Какова последняя информация о ледовой обстановке?

а) Ледовое предупреждение.

Лёд/ айсберг обнаружен в точке … .

Лёд/ айсберг по донесению находится в районе вокруг … .

б) Лёд не обнаружен в точке … .

Лёд по донесению отсутствует в районе вокруг … .

2. Какая ледовая обстановка ожидается в моей точке / районе вокруг … ?

а) В Вашей точке не ожидается изменения ледовой обстановки.

б) В Вашей точке ожидается улучшение / ухудшение ледовой обстановки.

в) В Вашей точке ожидается увеличение/ уменьшение толщины льда.

г) В Вашей точке плавание опасно из-за плавучего льда / пакового льда/ айсберга (-ов).

д) В Вашей точке плавание возможно с помощью ледокола.

е) Район вокруг … временно закрыт для плавания.  
 ж) Опасность обледенения в районе вокруг … .

*Слова и словосочетания:*

1. состояние моря

2. сила ветра

сильный-ая-ое-ые

3. точка = место

4. румб = 1/32 часть от 360 градусов = 11,25 градуса.

5. усиливаться 1 от чего? = увеличиваться 1

усилиться 2 = увеличиться 2

усиление = увеличение

6. ослабляться 1 от чего? = уменьшаться 1

ослабиться 2 = уменьшиться 2

ослабление = уменьшение

7. перемена

переменный ветер

8. постоянный-ая-ое-ые

постоянно (н.)

9. предупреждать 1 кого? о чём? о ком?

предупредить 2 кого? о чём?

Я предупрежу, он предупредит

предупреждение

предупреждён-а-о-ы

10. менять 1 что? на что?

по(из)менять 1 что? на что?

изменение

изменён-а-о-ы

11. против (кого? чего?)

12. часовая стрелка

13. ИТС – Всемирное координированное время (GMT) по Гринвичу.

14. продвигаться 1 куда? где?

продвинуться 1 куда?

Я продвинусь, он продвинется, они продвинутся

(про)движение

15. наблюдать 1 за кем? За чем?

наблюдение

наблюдатель (м.)

наблюдательный-ая-ое-ые

16. радиус

17. максимальный-ая-ое-ые

18. минимальный-ая-ое-ые

19. опасность (ж.)

Опасный-ая-ое-ые

Опасно (н.)

20. безопасность (ж.)

Безопасный-ая-ое-ые

Безопасно (н.)

21. Ближайший-ая-ее-ие = самый близкий

22. аномальный-ая-ое-ые

23. ограничение

Ограниченный-ая-ое-ые

Ограничен-а-о-ы

24. пыль (ж.)

25. улучшать(ся) 1 что?

Улучшить(ся) 2 что?

Улучшение

26. ухудшать(ся) 1 что?

Ухудшить(ся) 2 что?

Ухудшение

27. предел = граница

В пределах (чего?)

28. лёд

Льдина

Ледовый-ая-ое-ые

Ледовая обстановка

Обледеневать 1

Обледенеть 1

Обледенение

Паковый лёд

Ледокол

29. донесение

Доносить 2 что? о чём? о ком?

Я доношу, он доносит

Донести 1 кому? о чём?

Я донесу, он донесёт, они донесут

30. вокруг (чего?)

31. возможно (н.)

32. невозможно (н.)

33. временно (н.)

34. постоянно (н.)

20. 5 **ЗАПОМНИТЕ!** 5 составляющих морского прогноза погоды:

1 – *ВЕТЕР.* Направление ветра выражается в румбах. Сила ветра – в баллах; в м/сек; в км/час.

Ветер – сильный/ умеренный/ слабый /переменный = меняет направление по часовой стрелке на …( румбы) / против часовой стрелки на …(румбы).

Ураган / циклон/ тайфун/ торнадо – ожидается/ находится/ продвигается/ меняет направление.

2*. АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ* выражается в миллиметрах ртутного столба (мм рт. ст)/

в миллибар/г Па

высокое/ повышенное/ нормальное/ пониженное/ низкое.

АД - растёт/ повышается/ поднимается / опускается/ понижается/ падает.

3*. СОСТОЯНИЕ МОРЯ* выражается в баллах (см. шкалу Бофорта).

Волнение – слабое/ умеренное/ значительное/сильное/ очень сильное/ исключительное Зыбь/ рябь/ прибой/ штиль / шторм. Волнение ожидается/ наблюдается.

4. *ВИДИМОСТЬ* выражается в метрах/ милях. Видимость – ограниченная/ плохая/ хорошая/ переменная/ в пределах … м; составляет … (метры/ мили); улучшается/ ухудшается до … метров.

5. *ЛЕДОВАЯ ОБСТАНОВКА.*

Лёд/ айсберг/ паковый лёд/ льдина обнаружен (-а) в районе вокруг … .

Ледовая обстановка - ожидается/ обнаружена/ изменяется/ улучшается / ухудшается.

Увеличение/ уменьшение толщины льда. Обледенение в районе.

**МОРСКОЙ ПРОГНОЗ ПОГОДЫ.**

В Е Т Е Р ( *Направление. Сила ветра*)

АТМОСФЕРНОЕ СОСТОЯНИЕ МОРЯ

ДАВЛЕНИЕ (*Высота волны. Период волны.*

*Направление.)*

ЛЕДОВАЯ ОБСТАНОВКА ВИДИМОСТЬ

**УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:**

31. Поставьте глаголы, данные в скобках, в форму будущего времени.

а) 1. Сейчас Георгий – слушатель курсов. После окончания курсов он (быть) матросом-мотористом. 2. Доложите, если судно не (быть) слушаться руля. 3. Мы (быть) швартоваться левым бортом. 4. Какие (быть) указания по постановке судна к причалу? 5. Яхта (быть) причаливать к причалу в 18-00. 6. В порту мы (пополнить) запасы продовольствия и воды. 7. Через полчаса мы (подойти) к точке «приёмный буй». 8. На борту больной член экипажа. Нам (потребоваться) консультация врача по радио. 9. Теплоход «АРИАДНА» (направиться) к Вам на помощь. Ожидаемое время прибытия в течение 2-х часов. 10. Агент у себя? – Нет, его нет сейчас. Подождите, он скоро (быть).

б) Диалог: Переговоры по УКВ.

- Встречное судно, это т/х «БОРЖОМИ». Ваш путь ведёт к опасности: впереди айсберги. Приём.

- Т/х «БОРЖОМИ», Вас слышно слабо. (Перейти) на 16 канал. Приём.

- Встречное судно, перехожу на 16 канал. Как слышите? Приём.

- Т/х «БОРЖОМИ». Я слышу Вас отлично (на «5»). Это т/х «АРИАДНА». Приём.

- Т/х «БОРЖОМИ». Вас понял. Я (изменить) курс вправо на 20 градусов. Есть ли ещё опасности впереди.

- Т/х «АРИАДНА». Теперь Ваш курс (быть) безопасен. Конец связи.

32. *Измените прошедшее время глагола на будущее.*

1. Когда Вы *были* там? 2. Когда Вы *закончили* школу? 3. Вы *видели* его в колледже? 4. Судно *встало* на якорь в порту Батуми. 5. Я много *занимался.* 6. Я *закончил* школу, когда мне *было* 17 лет. 7. Я *поступил* в морской колледж на курсы мотористов. 8. Вы и*зучали* английский язык? 9. У меня *не было* времени поговорить с ним. 10. Куда Вы *ездили* летом? Где *были*? 11.Он *был* рад снова увидеть своих друзей. 12. Нам *не понравился* этот фильм, потому что сюжет *был* неинтересный. 13. Сегодня *было* очень холодно.

33*. Ответьте на вопросы в будущем времени.*

1. Куда заходит Ваше судно?

2. Когда экзамены по русскому языку?

3. Ты смотрел новый фильм?

4. Ты передал привет Мари?

5. Ты решил задачу по физике?

6. Ты занят вечером?

7. Когда у тебя каникулы?

8. Когда ты отдыхаешь?

9. Что ты делаешь в выходные?

10. Судно ошвартуется у причала. Что сделает швартовная команда? Что сделают швартовщики?

11. Кто поднимается на судно, когда лоцман сходит на берег?